



BERG EN BOSCH
COLLEGE



Openbaar
VMBO & MAVO
Zeist

P R O G R A M M A
V A N
T O E T S I N G
E N
A F S L U I T I N G
(P T A)

examenperiode 2023 – 2025

vestiging Bilthoven

VMBO - Theoretische leerweg

Alle Profielen

ALGEMEEN OVERZICHT

t.b.v. melding inspectie
en belangstellenden

VOORWOORD

Terwijl de leerlingen (gedeeltelijk) begonnen zijn aan hun bovenbouwprogramma als aanloop naar het examen, blijft het Berg en Bosch College bezig met het optimaliseren van het onderwijsaanbod. Meestal betekent optimaliseren: “aanpassen wat nog beter kan”.

Echter gezien de huidige situatie (op moment van schrijven hebben we nog steeds te maken met de naweën van de corona-maatregelen) moet het optimaliseren soms gelezen worden als “proberen er het beste van te maken”.

Gelukkig is er voor de leerlingen één houvast: vooralsnog blijven de exameneisen waaraan ze moeten voldoen gehandhaafd. Vandaar dat het mogelijk is reeds in de derde klas te beginnen met het examenprogramma. Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” (PTA) geeft weer wat de leerlingen daarbij te wachten staat.

Wie zijn of haar PTA voor het eerst inziet, zal wellicht verbaasd zijn over de vele toetsmomenten. Maar wees gerust: het lijkt meer dan het is, zo leert de ervaring.

Het is van belang dat leerlingen én ouders dit PTA een keer goed doornemen, vooral de inleiding en de begrippenlijst. Hierin wordt namelijk duidelijk gemaakt hoe het PTA is opgebouwd.

Ik heb er alle vertrouwen in, dat de leerlingen van het Berg en Bosch College met hun PTA in handen zich goed kunnen voorbereiden op het schoolexamen.

De docenten en medewerkers van school zullen in ieder geval hiervoor hun best doen, en dat de leerlingen dat ook doen is natuurlijk vanzelfsprekend!

J. Wallenburg,

PTA-coördinator / examensecretaris
september 2023

N.B.

Omdat op onze school het PTA alleen gebruikt wordt op het vmbo, is alles wat hierna vermeld wordt **niet** van toepassing voor leerlingen die werken volgens het havo- of AKA-programma of voor IVIO-certificaten.

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	blz. 2
Inhoud	blz. 3
Inleiding	blz. 4
Begrippenlijst.....	blz. 6
Uittreksel examenreglement	blz. 9
Programma van Toetsing en Afsluiting (uitleg).....	blz. 11
Programma van Toetsing en Afsluiting (inhoud)....	blz. 14

INLEIDING

Vooraf: woorden en termen voorzien van een asterisk, worden verklaard in de begrippenlijst.

Het onderwijs blijft constant in beweging. Regelmatig veranderen regels en voorschriften. Dit geldt vooral op het gebied van de examens. In deze inleiding zal getracht worden een beeld te geven van hoe de examens tegenwoordig geregeld zijn.

De voorbereidingen op het examen beginnen al aan het eind van de onderbouw.

De leerlingen moeten dan namelijk twee keuzes maken:

1. Leerweg-keuze.

De leerweg* keuze bepaalt op welk niveau de leerling examen gaat doen.

Op het Berg en Bosch College zijn er vijf mogelijkheden: AKA, basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg, havo. De leerlingen doen in principe voor alle vakken op hetzelfde, gekozen niveau examen. (niveau-differentiatie is in beperkte mate mogelijk)

2. Profiel-keuze.

De profiel* keuze bepaalt welke studierichting de leerling gaat doen. Voor de theoretische leerweg is de profielkeuze afhankelijk van het gekozen vakkenpakket. Voor de

basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg biedt het Berg en Bosch College drie mogelijkheden: Profiel economie en ondernemen, profiel produceren, installeren en energie, profiel zorg en welzijn.

Bij de beroepsgerichte leerwegen is er slechts in zeer geringe mate sprake van keuzevakken*.

Deze twee keuzes worden gemaakt in overleg tussen leerling, mentor en ouders.

Zodra de leerling aan het bovenbouw-programma begint, begint de examenperiode. Dit houdt in dat de leerling al in de derde klas toetsen en opdrachten kunnen krijgen, die meetellen voor het eindcijfer. Gedurende de bovenbouw periode moet de leerling een groot aantal verplichte onderdelen afwerken. Deze onderdelen samen vormen het schoolexamen*. Om ervoor te zorgen dat de leerling overzicht houdt van al die verplichte onderdelen, wordt er vooraf bekend gemaakt uit welke onderdelen het schoolexamen bestaat. Dit overzicht wordt genoemd: het programma van toetsing en afsluiting (PTA)*.

In het PTA staat voor elk vak aangegeven:

- wat er getoetst wordt;
- hoe er getoetst wordt;
- wanneer er getoetst wordt;
- hoe het eindcijfer berekend wordt.

De school is zelf verantwoordelijk voor de toetsen van het schoolexamen. Dit geldt voor zowel de inhoud als de beoordeling van de toetsen. Om ervoor te zorgen dat de kwaliteit van de toetsen gewaarborgd is en willekeur bij het beoordelen wordt uitgesloten, beschikt de school over een "Protocol Kwaliteitsbewaking PTA-toetsen". Hierin staat beschreven hoe de toetsen tot stand komen, hoe de normering wordt geregeld en hoe er beoordeeld wordt.

Dit protocol ligt voor belangstellenden ter inzage op school.

In het schoolexamen worden ook zaken getoetst die zich niet gemakkelijk in een cijfer laten uitdrukken. Dergelijke onderdelen worden wel beoordeeld en moeten worden afgesloten met de beoordeling 'naar behoren uitgevoerd'. Ook het voor de theoretische leerweg verplichte profielwerkstuk* is onderdeel van het schoolexamen.

In het VMBO zijn een drietal beschermde vakken*: Maatschappijleer; Kunstvakken1 (ckv); Lichamelijke Opvoeding. Voor deze drie vakken moet ook een verplicht programma worden afgewerkt.

Ook moet een LOB*-dossier worden aangelegd.

Alle resultaten die een leerling haalt voor de schoolexamen-onderdelen, worden bijgehouden in het examendossier*. In het examendossier wordt ook bijgehouden of de leerling voldaan heeft aan de handelingsopdrachten* en praktijkopdrachten*.

Als het goed is, staat dus op een gegeven moment in het examendossier dat de leerling alle onderdelen van het schoolexamen heeft afgerond. Als dat zo is, wordt het tijd voor het Centraal Examen*. De vorm van het centraal examen is verschillend voor diverse vakken en leerwegen; er zijn vier mogelijke vormen.

Nadrukkelijk staat tegenwoordig vermeld, dat een leerling pas aan het Centraal Examen mag meedoen als alle onderdelen van het Schoolexamen zijn afgerond.

De resultaten van het schoolexamen en het centraal examen bepalen samen het eindresultaat zoals dat terug te vinden zal zijn op de cijferlijst bij het diploma; Het diplomacijfer is het gemiddelde van het schoolexamen en het centraal examen (afgerond op hele cijfers).

Het is goed te weten dat het Berg en Bosch College niet zelfstandig het examen afneemt. Als school voor voortgezet speciaal onderwijs mogen wij geen examens organiseren, ondanks de bevoegdheden van de docenten.

Voor de vmbo-examenleerlingen is de school een samenwerking aangegaan met “OVMZ” te Zeist, onderdeel van Nuovo Scholengroep. Voor wat betreft examenzaken zijn wij op papier een dependance van deze school, zodat de leerlingen gewoon examen kunnen doen, maar onder de verantwoordelijkheid van OVMZ. De school maakt gebruik van de (administratieve) faciliteiten van OVMZ die wij zelf niet kunnen verwezenlijken.

Het PTA van onze school wordt door ons zelf opgesteld en is afwijkend van dat van OVMZ, maar dient wel goedgekeurd te worden door de schoolleiding van OVMZ. Ook geldt voor onze school het officiële examenreglement van OVMZ. Dit examenreglement ligt op school ter inzage.

Al vele jaren verloopt de samenwerking tussen de Berg en Bosch College en OVMZ soepel, plezierig en probleemloos. Deze samenwerking verklaart waarom op het voorblad ook de naam en het logo van OVMZ staat.

Tot slot:

Het Berg en Bosch College zit midden in een proces van veranderingen. De veranderingen hebben ook voor het PTA mogelijk consequenties. Sommige daarvan komen pas in de praktijk (soms pas na een paar jaar) aan het licht. Het kan dus zijn dat er nog wijzigingen in het PTA noodzakelijk zijn. Mocht dit het geval zijn, dan worden deze wijzigingen vroegtijdig bekend gemaakt. Naar verwachting zal het vooral gaan om wijzigingen in de tijdsplanning. Ter geruststelling: eventuele wijzigingen kunnen nooit een leerling benadelen als het gaat om het examenprogramma.

Een soortgelijk probleem doet zich voor bij de introductie van een nieuwe methode of een nieuw vak, wanneer het examenprogramma voor een bepaald vak verandert of wanneer de algemene exameneisen worden aangepast. Bij introductie zijn dat soms nog niet alle lange-termijn-gevolgen duidelijk. (ook de school wordt soms geconfronteerd met de mededeling “nadere invulling volgt”). Dit kan tot gevolg hebben dat de leerling een PTA krijgt dat nog niet compleet is. Zodra het mogelijk is, wordt het PTA gecompleteerd.

Echt helemaal tot slot:

Elk jaar zijn er wel een paar wijzigingen op het gebied van examenzaken..

Helaas worden niet alle internetpagina's met exameninformatie tijdig bijgewerkt.

Vandaar de volgende waarschuwing:

Pas op met informatie die van het internet gehaald wordt; deze kan verouderd zijn.

De enige officiële site met info over PTA, examens en aanverwante zaken is:

www.examenblad.nl

BEGRIPPENLIJST

LEERWEG

Binnen het VMBO kun je op verschillende niveaus examens doen. Deze niveaus worden aangeduid met leerweg:

- a. Theoretische leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO (vakopleidingen en middenkaderopleidingen) en maakt doorstroom naar de HAVO mogelijk.
- b. Gemene leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO. (niet aangeboden op het Berg en Bosch College).
- c. Kaderberoepsgerichte leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO, maar is praktijkgericht.
- d. Basisberoepsgerichte leerweg. Deze sluit aan bij niveau 2 van het MBO (basisberoepsgerichte opleidingen).

Let wel: ‘aansluiten bij’ betekent niet een verplichting. Iemand die de theoretische leerweg doet op het VMBO, kan op het MBO een niveau 2-opleiding doen. Bovendien kunnen leerlingen die het VMBO afsluiten zonder diploma maar met een aantal certificaten, op het MBO instromen op niveau 1 (praktijk opleidingen).

PROFIEL

Binnen het beroepsonderwijs bestaan een groot aantal studierichtingen. Om overzicht en eenheid te creëren zijn al die studierichtingen gegroepeerd in een aantal profielen.

Het profiel waarbinnen een studierichting valt, bepaalt het vakkenpakket.

Alleen bij het onderdeel “kleine keuzevakken” van de beroepsgerichte leerwegen is er een geringe keuzevrijheid.

Voor het Berg en Bosch College geldt de beperking dat door de geringe grootte van de school niet elk denkbare keuze aangeboden wordt. Hierbij spelen ook financiën een rol: scholen voor speciaal onderwijs krijgen geen budget voor het inrichten van vaklokalen.

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen is het gedeelte van het examen dat door de school wordt opgelegd. Het schoolexamen bestaat uit een groot aantal onderdelen en strekt zich uit over de gehele bovenbouwperiode

De school moet vooraf bekend maken welke onderdelen in het schoolexamen zitten.

De leerling moet het gehele schoolexamen hebben afgerond voordat het centraal examen begint.

Voor vakken met een centraal examen (algemene vakken en beroepsgericht programma) bepaalt het schoolexamen voor de helft het uiteindelijke eindcijfer (diplomacijfer).

Voor vakken zonder centraal examen (beschermde vakken en beroepsgerichte keuzevakken) is het schoolexamen geheel bepalend voor het diplomaresultaat.

CENTRAAL EXAMEN

Het Centraal Examen vormt de afsluiting van de examenperiode. De centrale examens worden landelijk afgenomen en zijn dus voor alle scholen hetzelfde.

Het Centraal examen kent verschillende vormen.

1. De beschermde vakken hebben GEEN Centraal examen. Dit houdt in dat het schoolexamen geheel bepalend is voor het eindresultaat.
2. De algemene vakken TL hebben een Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE), zoals dat er voorheen ook altijd al was.
3. De algemene vakken BB en KB hebben een Digitaal Examen. Deze examens worden geheel via de computer afgenomen, uitgewerkt en beoordeeld.
4. Bij de beroepsgerichte leerwegen hebben de beroepsgerichte programma's een centraal schriftelijke en praktische eindtoets (CSPE). Dit is een mengeling van theoretische vragen, computer opdrachten en praktische opdrachten, waarbij zowel kennis als vaardigheden worden getoetst.

PTA

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het schoolexamen.

In het PTA wordt per vak aangegeven:

- De afzonderlijke toetsen;
- Per toets een omschrijving van de leerstof;
- De periode waarin een toets afgenomen wordt c.q. een opdracht afgerond moet zijn
- De vorm van toetsing
- Hoe zwaar de toets meetelt en of deze herkanst kan worden

Het PTA is in eerste instantie bedoeld om ouders en leerlingen te laten weten wat zij kunnen verwachten. Het PTA kan ook gebruikt worden door de leerlingen om zelf hun behaalde resultaten bij te houden. (de officiële resultaten worden op school in het examendossier bewaard).

Voor de examenperiode 2023-2025 is voor enkele vakken nog niet geheel duidelijk wat de omschakeling naar een nieuwe methode voor gevolgen heeft voor de invulling en tijdsplanning van het PTA. Op dit punt zijn nog wijzigingen mogelijk.

BESCHERMDE VAKKEN

Maatschappijleer, Kunstvakken incl. ckv (CKV) en Lichamelijke opvoeding (LO) zijn de drie beschermde vakken. Alle leerlingen doen naast het gekozen vakkenpakket ook deze vakken.

Deze drie vakken kennen alleen een schoolexamen en worden dus opgenomen in het PTA.

Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer, CKV en LO worden afgesloten met de beoordeling voldoende of goed. Net als alle andere vakken, moet je het schoolexamen voor deze vakken afgerond hebben om aan het centraal examen mee te kunnen doen.

EXAMENDOSSIER

Het examendossier is een (elektronische) map waarin de resultaten van het schoolexamen bijgehouden worden. In het examendossier zitten:

- een overzicht van toetsen en opdrachten die gemaakt moeten worden (identiek aan het PTA).
- De behaalde resultaten. Hierbij wordt ook bijgehouden welke cijfers uiteindelijk meetellen voor het eindcijfer.
- Van de handelingsopdrachten en praktische opdrachten wordt aangegeven wat de inhoud hiervan is en wat het uiteindelijke resultaat.
- Een verklaring van de ouders dat zij kennis hebben genomen van de behaalde resultaten. (deze verklaring wordt gevraagd na afronding van het PTA; dit is nodig i.v.m. beroepsmogelijkheid bij conflicten).

HANDELINGSOPDRACHTEN

Bij de huidige exameneisen zitten een aantal onderdelen waarbij het werken aan dat onderwerp belangrijker is dan het uiteindelijke resultaat. Deze onderdelen laten zich ter beoordeling meestal moeilijk in een cijfer uitdrukken. Denk hierbij aan zaken zoals kunnen samenwerken, communiceren, reflecteren op eigen functioneren; maar ook museumbezoek en deelname aan excursies.

Dergelijke onderdelen worden aangeduid met de term handelingsopdracht.

Om de handelingsopdrachten af te kunnen ronden, geldt als eis dat ze ‘naar behoren’ uitgevoerd zijn. Als het niet lukt een handelingsopdracht naar behoren af te sluiten, krijgt de leerling een aanvullende of geheel nieuwe opdracht. Je mag immers pas het centraal eindexamen doen als het schoolexamen, dus ook de handelingsopdrachten, is afgesloten.

PRAKTIJKOPDRACHTEN

Praktijkopdrachten zijn onderdelen van het PTA die bedoeld zijn voor het toetsen van praktische vaardigheden. Ook nu geldt dat vaak niet alleen het product, maar ook het proces van belang is. In tegenstelling tot handelingsopdrachten, worden praktijkopdrachten wel beoordeeld met een cijfer. Afgezien van de praktische opdrachten die per vak gegeven worden, moeten leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen twee grote praktische opdrachten doen. Hierbij wordt ook gelet op zaken als oriëntatie, planning, zelfevaluatie en presentatie. Deze praktische opdrachten worden afgesloten met een eindproduct (verslag, voorstelling, presentatie, e.d.).

Voor de leerlingen van de theoretische leerweg is het maken van een profielwerkstuk een verplicht onderdeel van het PTA.

PROFIEL WERKSTUK

Leerlingen van de theoretische leerweg moeten naast de vakgebonden praktijkopdrachten één grote praktische opdracht doen, met als onderwerp: “Oriëntatie op scholing en beroep”. Dit is bedoeld om de leerlingen een beeld te laten krijgen van de (on-) mogelijkheden later. Van deze oriëntatie moet verslag gedaan worden in de vorm van een (poster-)presentatie. De naam “profielwerkstuk” wordt verklaard uit het feit dat het onderwerp van de oriëntatie gerelateerd moet zijn aan het gekozen profiel.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN

Kader- en basisleerlingen hebben in hun programma vier beroepsgerichte keuzevakken.

Twee keuzevakken worden door de school “gekozen” en zijn dus verplicht.

Uit het aanbod van zes “vrije keuze”-vakken kiest de leerling er twee. Deze keuze is profieloverschrijdend en kan dus per leerling verschillen.

De resultaten van de vier keuzevakken worden op de cijferlijst samengenomen tot het zogenaamde combinatiecijfer. Dat combinatiecijfer wordt gebruikt in de zak/slaag-regeling.

LOB

Het examenonderdeel ‘Loopbaanoriëntatie en begeleiding’ (LOB) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen, maar het resultaat wordt niet apart op de cijferlijst vermeld.

Voor de beroepsgerichte leerwegen is LOB geïntegreerd in het beroepsgerichte programma.

Voor de theoretische leerweg is LOB gekoppeld aan het profielwerkstuk.

UITTREKSEL EXAMENREGLEMENT

Het examenreglement regelt hoe bij ons op school met examenaangelegenheden wordt omgegaan. Het beschrijft de gang van zaken, de rechten en plichten van school en de rechten en plichten van de leerling. Het officiële examenreglement wordt van belang bij mogelijke conflicten. Gelukkig hebben we bij ons op school daar tot nu toe weinig mee te maken gehad.

Toch is het van belang dat iedereen die met examens te maken heeft, op de hoogte is van de regels en afspraken.

Vandaar dat de bepalingen die voor leerlingen van belang zijn hieronder beschreven worden. Het volledige examenreglement is in te zien via de website van de school.

Afdeling 1 : Inleiding en begrippen

De meeste examenaangelegenheden worden bij wet geregeld in het eindexamenbesluit; het examenreglement is hieraan ondergeschikt en regelt alleen wat is aangemerkt als “door de school te bepalen”. Ook is ons examenreglement ondergeschikt aan het examenreglement van OVMZ te Zeist omdat wij de examens organiseren onder hun eindverantwoordelijkheid.

Alle PTA-toetsen zijn officiële examenonderdelen met de bijbehorende rechten en plichten.

Aan het begin van het laatste schooljaar moet een leerling opgegeven worden voor het eindexamen met behulp van het formulier “aanmelding examen”. Op dit formulier moeten alle bijzonderheden opgegeven worden (bijv. noodzaak aangepaste examinering).

De beslissing over aangepaste examinering wordt door de school genomen en alleen als de noodzaak is aangetoond. (examentijdverlenging bijv. wordt niet bij voorbaat toegekend).

Meerderjarige leerlingen mogen zelfstandig ondertekenen, bij minderjarigheid tekent ook een wettelijk vertegenwoordiger (ouder, verzorger, voogd).

Afdeling 2 : Algemene bepalingen

Het examen bestaat uit een schoolexamen (PTA) en een centraal examen (eindexamen).

De examencoördinator (thans dhr. J. Wallenburg) is verantwoordelijk voor de organisatie, de uitvoering en het reglementair verloop van alle examenonderdelen; van alle onregelmatigheden en bijzonderheden is hij verplicht melding te maken bij inspectie en OVMZ.

Bij geconstateerde onregelmatigheden of afwezigheid zonder geldige reden kunnen als maatregel genomen worden (ook in combinatie):

1. Toekennen van het cijfer 1 aan een examenonderdeel;
2. Een examenonderdeel ongeldig verklaren (leerling moet het onderdeel opnieuw doen);
3. Ontzegging van verdere deelname aan een examenonderdeel (verlies recht op herkansing);
4. Uitsluiting deelname centraal examen (leerling mag geen eindexamen meer doen).

Maatregelen 2, 3 en 4 kunnen alleen door de directeur genomen worden na betrokkenen gehoord te hebben. Maatregel 1 kan ook door de examinerator (docent) genomen worden.

Bij conflicten wordt de volgende procedure gevolgd:

1. De leerling gaat in overleg met docent of examencommissie
2. Zo nodig wordt de schoolleiding ter bemiddeling ingeschakeld.
3. Als het geschil blijft, wordt de officiële beroepsprocedure in werking gezet. Dat wil zeggen dat binnen de gestelde termijn schriftelijk beroep wordt aangetekend bij de beroeps-commissie van OVMZ; de school is verplicht hieraan medewerking te verlenen.

Afdeling 3 : Het schoolexamen

Alle schoolexamen-onderdelen worden vastgelegd in het PTA.

Het schoolexamen spreidt zich uit over de gehele bovenbouw-periode.

Elke PTA-toets wordt minimaal twee weken van tevoren bekend gemaakt (SomToday).

Er mogen niet meer dan twee PTA-toetsen per dag ingepland worden.

De totstandkoming van PTA-toetsen en de beoordeling, toekenning van cijfer en uitslagbepaling daarvan, geschiedt volgens de bepalingen die zijn opgenomen in het “protocol kwaliteitsbewaking PTA-toetsen”.

Een handelingsopdracht wordt beoordeeld met de aanduiding “onvoldoende”, “voldoende”, “goed” of “naar behoren uitgevoerd”; overige PTA-toetsen met een cijfer met één decimaal.

Het eendoordeel van cijfervakken is het gewogen gemiddelde van de PTA-toetsen.

Lettervakken (Kunstvakken, Lich.Opvoeding en profielwerkstuk) moeten worden afgesloten met “voldoende” of “goed”.

Bij verhindering maakt een leerling de toets de eerstvolgende keer dat hij bij de lessen van het betreffende vak aanwezig is (na langdurige afwezigheid wordt een afspraak gemaakt).

Bij telefonische melding van afwezigheid kan een schriftelijke verklaring verlangd worden.

De herkansbaarheid is per toets in het PTA geregeld. Afzien van herkansing kan niet herroepen worden. Zich na afloop van een toets beroepen op ziekte of onwel zijn is niet mogelijk.

Bij zwaarwegende onvoorziene omstandigheden kan tot extra herkansing besloten worden.

Afdeling 4: Centraal examen

De school bepaalt waar, hoe en zo nodig wanneer het centraal examen gehouden wordt.

De leerling is verplicht aanwijzingen van toezichthouders stipt op te volgen.

Het is de leerling niet toegestaan enig ander hulpmiddel voorhanden te hebben dan wat is toegestaan volgens de geldende “regeling toegestane hulpmiddelen”.

Een versnapering meenemen mag, als het geen overlast veroorzaakt (dus geen knisperende verpakkingen, sissende blikjes en krakende koek).

Laatkomers kunnen alleen de eerste 30 minuten van een examen nog toegelaten worden; de vastgestelde eindtijd blijft dan gehandhaafd.

De eerste 60 minuten mogen leerlingen het examenlokaal niet verlaten.

Schrijven mag alleen met blauw of zwart schrijvende pen (tekeningen in potlood toegestaan) op papier dat de school verstrekt of bij de examenopgaven hoort. Leerlingen die een computer als schrijfhulp gebruiken, moeten zelf zorgen voor een laptop en usb-stick.

Zolang het examen gaande is mogen opgaven, uitwerkingen of mededelingen daarover niet buiten het examenlokaal gebracht worden.

Het examenwerk wordt een half jaar op school bewaard en is ter inzage voor belanghebbenden.

Verhindering moet onverwijld worden gemeld en moet altijd schriftelijk bevestigd worden.

Inhalen kan alleen in de herexamenperiode (tweede termijn) of zo nodig in derde termijn.

Afdeling 5: Slotbepalingen (artikelen onverkort overgenomen):

Artikel 5.1

- a. Het is de verantwoordelijkheid van de kandidaat zelf zich tijdig op de hoogte te stellen van de gang van zaken rond het examen.
- b. De kandidaat wordt verondersteld bekend te zijn met de geldende regels en afspraken inzake het examen.
- c. De school is verplicht de kandidaat van informatie te voorzien die nodig is om te kunnen voldoen aan het gestelde in lid a en b.

Artikel 5.2

De uitslagbepaling van het examen kan pas worden toegepast als alle onderdelen van zowel het schoolexamen als het centraal examen volgens de geldende regels zijn afgerond.

Artikel 5.3

De school is verplicht de kandidaat tijdig op de hoogte te stellen van eventuele wijzigingen van dit reglement.

Algemeen advies tot slot:

Houd je aan de regels en neem geen risico, dat voorkomt een hoop ellende.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Op de volgende bladzijde staat een algemene bladzijde uit het PTA afgedrukt, met daarop een korte toelichting op de diverse onderdelen. Hierop is te zien wat er met de gehanteerde begrippen bedoeld wordt.

Voor het beroepsgerichte praktijkvak en de beroepsgerichte keuzevakken van de BB en KB wordt soms een andere tabel-indeling gehanteerd, vanwege de modulaire opbouw van het examenprogramma.

De inhoudelijke beschrijving van het PTA is terug te vinden op de website van de school.

BELANGRIJK

Wellicht ten overvloede, maar nogmaals aandacht voor het volgende:

De algemene landelijke regels voor het schoolexamen, en dus voor het PTA gaan uit van een twee-jarige examenperiode, gebaseerd op een vierjarige VMBO.

Het Berg en Bosch College gaat steeds meer vraaggestuurd onderwijs aanbieden, waarbij het niet meer vanzelfsprekend is dat alle leerlingen van een klas hetzelfde examenprogramma en tempo volgen. Waar mogelijk, is het PTA aangepast aan deze situatie. Maar in een aantal individuele gevallen is vooraf niet duidelijk hoe dit uitpakt, vooral als het gaat om de tijdsplanning.

Het kan dus gebeuren dat er nog wijzigingen in het PTA noodzakelijk zijn voor een klas of een individuele leerling. Daarbij kan het noodzakelijk zijn voor een afzonderlijke leerling een geïndividualiseerd PTA op te stellen.

Voor sommige vakken is ervoor gekozen de tijdsplanning nog niet vast te leggen (de kolom “wanneer” in het PTA is dan leeg) om geen loze verwachtingen te wekken.

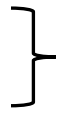
Zodra wijzigingen noodzakelijk zijn, worden leerlingen en ouders hiervan vroegtijdig op de hoogte gesteld.

De school zal ervoor waken dat aanpassingen nooit ten nadele van leerlingen zullen gaan.

Wie behoefte heeft aan nadere uitleg kan contact opnemen met de PTA-coördinator.

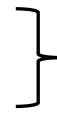
Vanaf de volgende bladzijde is per vak een inhoudelijke beschrijving van het PTA weergegeven.
De vakken zijn opgenomen in de volgende volgorde:

Nederlands
Engels
Wiskunde



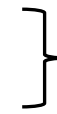
alle leerlingen

Economie
Geschiedenis
Maatschappijkunde



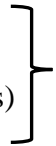
profiel economie

Natuur- en scheikunde 1 (nask1)
Natuur- en scheikunde 2 (nask2)
Biologie



profiel natuur en techniek

Maatschappijleer
Kunstvakken incl. CKV
Lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs)
LOB inclusief profielwerkstuk



alle leerlingen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2023-2025

Vak: Nederlands
Klassen: 3 en 4

Leerweg: VMBO TL
Methode: Nieuw Nederlands 6-e editie

NE 34 TL 23_25

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Leerjaar	Periode	Herkansing	Weging	Toelichting (exameneenheden)	Resultaat
NE-1	Schrijfvaardigheid: Recensie	PO	3	2	Ja	1	Ne/K/7 De leerling schrijft een recensie over een film	
NE-2	Werkstuk & Spreekvaardigheid	PO	3	2	Ja	2	Ne/V/1 Ne/V/2 De leerling schrijft een werkstuk over een onderwerp. Ne/K/5 De leerling houdt een voordracht over een onderwerp aan de hand van een vooraf ingeleverd werkstuk, waarbij de spreekvaardigheid en het reageren op vragen van luisteraars beoordeeld worden.	
NE-3	Samenvatten	PO	3	3	Ja	2	Ne/K/6 De leerling schrijft een geleide samenvatting van een aangedragen tekst.	
NE-4	Kijk- en luistervaardigheid	T	4	1	Nee	1	Ne/K/4 De leerling maakt een kijk- en luistertoets. Getoetst wordt de vaardigheid in het hanteren van luister- en kijkstrategieën, herkennen van gespreksonderwerp, de hoofdgedachte en de sprekers bedoeling	
NE-5	Schrijfvaardigheid: Betoog	PO	4	2	Ja	3	Ne/V/3 De leerling schrijft een betoog	
NE-6	Fictie	T	4	3	Ja	2	Ne/K/8 De leerling maakt een toets over een lijst van 5 gelezen boeken.	

Toelichting:

- Per leerjaar mag één toets herkanst worden.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

EN 34 TL 23-25

Vak: Engels
Klassen: 3TL & 4TL

Leerweg: vmbo-TL
Methode: Stepping Stones

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Leerjaar	Periode	Herkansing	Weging	Toelichting	Examen-eenheden	Resultaat
EN-1	Presentatie	PO	3	3	Beperkt	1	Presentatie over een onderwerp verbonden aan de Engelse Taal en Cultuur	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/3	
EN-2	Vocabulaire en Grammatica: Tentamen Theme 1-6	Tentamen	3	3	Nee	2	Tentamen over Theme 1-6 van de methode. Alle competenties	MVT/K/3	
EN-3	Kijk-/Luistervaardigheid	PO	4	2	Beperkt	1	Cito Kijk-/luistervaardigheid	MVT/K/5	
EN-4	Boekopdracht: Schrijfvaardigheid	PO	4	3	Beperkt	1	Schrijfvaardigheidopdracht gekoppeld aan gelezen boek	MVT/K/7 MVT/V/3 MVT/K/3	
EN-5	Boekopdracht: Spreek-/Gespreksvaardigheid	PO	4	3	Beperkt	1	Mondeling gekoppeld aan gelezen boek	MVT/K/6 MVT/K/4 MVT/V/3 MVT/K/2 MVT/K/3	
EN-6	Werkstuk met Presentatie	PO	4	3	Beperkt	1	Tweedelige opdracht: Werkstuk maken over een onderwerp verbonden aan de Engelse taal en Cultuur en daar een presentatie over geven	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/3	

Toelichting:

- Per leerjaar mag één toets herkanst worden.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WI 34 TL 23_25

Vak: Wiskunde
Klas: 3 en 4Leerweg: TL
Methode: Getal en Ruimte

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
Wi - 4	Hst. 4 : Statistiek + telproblemen , kans, diagrammen en boxplot maken	toets	Leerjaar 3	nee	1	Boek: 3 vmbo-KGT deel 1 + aanvullend statistiek lesmateriaal	
Wi - PO	Praktische opdracht	P.O.	Leerjaar 3	nee	1		
Wi - 5	Hst. 5: Rekenen, meten en schatten	toets	Leerjaar 4	nee	1	Boek: 4 vmbo-KGT deel 2	
Wi - 6	Hst. 6: Vlakke figuren	toets	Leerjaar 4	beperkt	1	Boek: 4 vmbo-KGT deel 2	
Wi - 7	Hfs. 7: Verbanden	toets	Leerjaar 4	beperkt	1	Boek: 4 vmbo-KGT deel 2	

Toelichting:

- De toetsen van leerjaar 4 moeten uiterlijk voor 1 april van het 4^e leerjaar gemaakt zijn
- Van Wi – 6 of Wi – 7 mag maar maximaal één toets herkanst worden. Het hoogste cijfer telt.
- De herkansing moet voor 1 april in het 4^e leerjaar gemaakt zijn.
- De Praktische Opdracht moet uiterlijk voor de door de docent aangegeven uiterste inleverdatum van het 3^e leerjaar afgerond zijn
- Op deze aangegeven uiterste inleverdatum van de Praktische Opdracht (P.O.), wordt de P.O. beoordeeld op basis van afgeronde/ingeleverde onderdelen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

EC 34 TL 23-25

Vak: Economie

Leerweg: TL

Klas: 3 en 4

Methode: Pincode, deel 3-GT + deel 4-GT

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
Ec - 1	Consumptie (H1) + Consumptie en consumentenorganisaties (H2)	toets	Klas 3	ja	1	toetsing exameneenheden EC/K/1,2,3,4A,4B, 8 EC/V/2,3	
Ec - 2	Arbeid & Productie (H5) + Arbeid en bedrijfsleven (H6)	toets	Klas 3	ja	1	toetsing exameneenheden EC/K/1,2,3,4A,4B, 8, EC/V/2,3	
Ec - P1	Praktische opdracht / zelfstandige grote opdracht	PO	Klas 3	nee	1	toetsing exameneenheden EC/V/1, 2, 3, EC/K/1,2,3	
Ec-3	Overheid & Bestuur:(H7) + Internationale ontwikkelingen: (H8)	toets	Klas 4	ja	1	toetsing exameneenheden EC/K/2,3,4, 5, 6, 7, 8, EC/V/2,3	
Ec – P2	Praktische opdracht / zelfstandige grote opdracht	PO	Klas 4	nee	1	toetsing exameneenheden EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3 EC/K/2,EC/K/3,8	

Opmerkingen:

* PO: Keuze uit onderwerpen methode boek 4 Pincode, hoofdstuk 9 in overleg met docent.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Ge 34 TL 23-25

Vak: geschiedenis

Leerweg: TL

Klas: 3 + 4

Methode: Feniks, geschiedenis 3 4 VMBO

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansbaar?	Weging	Exameneenheden of domeinen	Resultaat
Ge-1	toets thema industriële samenleving H1 t/m H4 en H.6	tentamen	periode 1 leerjaar 3	Ja	4	Thema industriële samenleving in Nederland	
Ge-2	toets thema cultureel mentale ontwikkelingen H1 t/m H4 en H.6	tentamen	periode 2 leerjaar 3	Ja	4	Thema cultureel mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	
Ge_3	toets de Koude Oorlog H1 t/m H4 en H.6	tentamen	periode 3 leerjaar 3	Ja	4	de Koude Oorlog	
Ge-4	toets Staatsinrichting en Nederland 1848-1918 & WO I en Interbellum	toets	periode 1 leerjaar 4	Ja	2	Staatsinrichting en Nederland 1848- 1918 & WO I en Interbellum	
Ge-5	toets WO II en Europa en de wereld 1945-1989	toets	periode 2 leerjaar 4	Ja	2	WO II en Europa en de wereld 1945- 1989	
Ge-6	toets de nieuwe wereldorde vanaf 1990	toets	periode 2 leerjaar 4	Ja	2	PTA-toets de nieuwe wereldorde vanaf 1990	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

MK 4 TL 23-25

Vak: Maatschappijkunde

Leerweg: TL

Klassen: 4

Methode: Essener examenkaternen

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	PTA? ja/nee	Periode	Herkansing	Weging	Toelichting (exameneenheden)	Resultaat
MK-1	Mens en Werk	toets	ja	1	beperkt	1	Katern Werk ML2/K/5	
MK-2	Massamedia	toets	ja	2	beperkt	1	Katern Massamedia ML2/K/7	
MK-3	Pluriforme samenleving	toets	ja	2	beperkt	2	Katern Pluriforme Samenleving ML2/K/6	
MK-4	Politiek en beleid	toets	ja	3	beperkt	2	Katern Politiek ML2/K/4	
MK-5	criminaliteit en rechtsstaat	toets	ja	3	beperkt	2	Katern Criminaliteit ML2/K/8	

Toelichting:

-De Analyse Maatschappelijk Vraagstuk zal ter voorbereiding op het CE klassikaal geoefend worden.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

N1 34 TL 23_25

Vak: Nask 1

Leerweg: TL

Klas: 3 en 4

Methode: Nova-max GT

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
Na - 1	Leerstof 3GT hst 1 t/m 4 (= werkboek 3a)	tentamen	1 ^e helft klas 3	beperkt	1	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K9, K12	
Na - 2	Leerstof 3GT hst 5 t/m 8 (= werkboek 3b)	tentamen	2 ^e helft klas 3	beperkt	2	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, K6, K7, K10, K11	
Na - 3	Leerstof 4GT hst 9 t/m 13 (= werkboek 4a + 1 hoofdstuk van 4b)	tentamen	1 ^e helft klas 4	beperkt	3	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, K5, K6, K8, K9, V2	
Na - 4	Werkstuk	P.O.	2 ^e helft klas 3	nee	2	toetsing exameneenheden K1, K3, V3 onderwerpen worden t.z.t. bekend gemaakt.	
Na - 5	Natuurkundig onderzoek	P.O.	2 ^e helft klas 4	nee	3	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, (V3) V4 onderwerp wordt t.z.t. bekend gemaakt.	

Opmerkingen:

- * Beoordeling werkstuk aan de hand van “richtlijnen werkstuk Nask”.
- * Beoordeling onderzoeksopdracht aan de hand van “richtlijnen onderzoeksopdracht Nask”.
- * Van de drie tentamens mag er één herkanst worden (2^e helft leerjaar 4).
- * Planning (kolom wanneer) is onder voorbehoud.
- * Kolom toelichting: nummering exameneenheden zoals vermeld in [examensyllabus](#)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

N2 34 TL 23_25

Vak: Nask 2

Leerweg: TL

Klas: 3 en 4

Methode: Nova-max Nask2 GT

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
N2 - 1	Leerstof 3GT hst 1 t/m 3 (= werkboek 3a)	tentamen	1 ^e helft klas 3	beperkt	1	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K9, K12	
N2 - 2	Leerstof 3GT hst 4 t/m 6 (= werkboek 3b)	tentamen	2 ^e helft klas 3	beperkt	2	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, K6, K7, K10, K11	
N2 - 3	Leerstof 4GT hst 7 t/m 8 (= werkboek 4a)	tentamen	1 ^e helft klas 4	beperkt	3	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, K5, K6, K8, K9, V2	
N2 - 4	Werkstuk	P.O.	2 ^e helft klas 3	nee	2	toetsing exameneenheden K1, K3, V3 onderwerpen worden t.z.t. bekend gemaakt.	
N2 - 5	Natuurkundig onderzoek	P.O.	2 ^e helft klas 4	nee	3	toetsing exameneenheden K1, K2, K3, (V3) V4 onderwerp wordt t.z.t. bekend gemaakt.	

Opmerkingen:

- * Beoordeling werkstuk aan de hand van “richtlijnen werkstuk Nask”.
- * Beoordeling onderzoeksopdracht aan de hand van “richtlijnen onderzoeksopdracht Nask”. *
- Van de drie tentamens mag er één herkanst worden (2^e helft leerjaar 4).
- * Planning (kolom wanneer) is onder voorbehoud.
- * Kolom toelichting: nummering exameneenheden zoals vermeld in [examensyllabus](#)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BI 34 TL 23-25

Vak: Biologie

Leerweg: TL

Klas: 3 en 4

Methode: Biologie voor jou MAX; delen : 3a GT, 3b GT, 4a GT, 4b GT

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
Bi – 1	Leerstof deel 3a GT (Th. 1 t/m 4)	tentamen	halverwege leerjaar 3	beperkt	1	toetsing exameneenheden K4, K5, K10, K12, K13, V4	
Bi – 2	Leerstof deel 3b GT (Th. 5 t/m 8)	tentamen	eind leerjaar 3	beperkt	2	toetsing exameneenheden K6, K7, K8, V2	
Bi – 3	Leerstof deel 4a GT (Th 9 t/m 11)	tentamen	halverwege leerjaar 4	beperkt	3	toetsing exameneenheden K4, K11	
Bi – 5	Practicum microscopie	P.O.	2 ^e helft leerjaar 3	nee	1	toetsing exameneenheden K2, K3	
Bi – 6	Werkstuk	P.O.	1 ^e helft leerjaar 4	nee	2	toetsing exameneenheden K1, K2, V3	
Bi – 7	Biologisch onderzoek	P.O.	2 ^e helft leerjaar 4	nee	3	toetsing exameneenheden K1, K2	

Opmerkingen:

- * Van de drie tentamens mag er één herkanst worden (eind leerjaar 4).
- * Planning (kolom wanneer) is onder voorbehoud.
- * Kolom toelichting: nummering exameneenheden zoals vermeld in examensyllabus (K=kerndeel, V=verrijgingsdeel)
- * Vanuit biologie kan vorm gegeven worden aan het sectorwerkstuk, maar het PTA-werkstuk (Bi-6) mag niet tevens sectorwerkstuk zijn.

Bi-4 bestaat niet (meer); nummering gehandhaafd i.v.m. comptabiliteit oude PTA.

Vak: Maatschappijleer

Leerweg: TL

Klassen: 3

Methode: Essener Thema's maatschappijleer

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Periode	Herkansing	Weging	Toelichting (exameneenheden)	Resultaat
M1-T1	Jongeren (cultuur en socialisatie)	toets	1	beperkt	1	ML1/ K4 ML1/K7	
M1-T2	Media (beeldvorming en stereotypen)	toets	2	beperkt	1	ML1/K7	
M1-T3	Pluriforme samenleving (sociale verschillen)	toets	2	beperkt	1	ML1/K4 ML1/K6	
M1-T4	Criminaliteit (rechtsstaat, macht en zeggenschap)	toets	3	beperkt	1	ML1/K4 ML1/K5	
M1-T5	Politiek (macht en zeggenschap)	toets	3	beperkt	1	ML1/K6	

Toelichting:

- Het vak Maatschappijleer wordt afgesloten binnen het schoolexamen van voorlaatste leerjaar.
- Gelegenheid tot herexamen is mogelijk voor 1 november van het jaar waarin het PTA wordt voltooid.
- Na afloop van de laatste PTA toets mag één onderdeel herkanst worden.

Vak: **Kunstvakken inclusief ckv**

Leerweg: vmbo TL

Klas: 3

Methode: geen

Toetsnr.	Deeltoets	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting
KV - 1	KV-1A: Cultureel zelfportret	P.O.	September - november	Beperkt	2	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken
	KV-1B: Creatieve beroepen					
KV - 2	KV-2A: Culturele omgeving	P.O.	Oktober - juni	Beperkt	2	KV/K/2 Basisvaardigheden
	KV-2B: Film					
KV - 3	KV-3A: Activiteit 1 (zelf ondernomen) + reflectie	P.O.	September - maart	Beperkt	2	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier
	KV-3B: Activiteit 2 (zelf ondernomen) + reflectie					
	KV-3C: Activiteit 3 (door school georganiseerd) + reflectie					
	KV-3D: Activiteit 4 (door school georganiseerd) + reflectie					
KV - 4	KV-4: Kunst maken en presenteren	P.O.	Maart - juni	Beperkt	3	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

TOELICHTING:

- Het vak Kunstvakken incl. ckv wordt afgesloten binnen het schoolexamen van voorlaatste leerjaar.
- Schoolexamen KV-1, KV-2 en KV-3 bestaan uit twee of meer deelloetsen.
- Van de vier schoolexamens mag er in overleg met de docent één deelloets herkanst worden.
- De vier schoolexamens moeten samen gemiddeld een 5,5 of hoger zijn.
- Het eindresultaat wordt op de cijferlijst als voldoende (5,5 - 7,9) of goed (>8) weergegeven.

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Weging	Leerjaar	LO1/K/1	LO1/K/2	LO1/K/3	LO1/K/4	LO1/K/5	LO1/K/6	LO1/K/7	LO1/K/8	LO1/K/9	Resultaat
Lo – 1	Spel	HD	O/V/G	4	X	X	X	X						
Lo – 2	Zelfverdediging	HD	O/V/G	4	X	X	X					X		
Lo – 3	Turnen	HD	O/V/G	4	X	X	X		X					
Lo – 4	Bewegen op muziek	HD	O/V/G	3	X	X	X			X				
Lo – 5	Atletiek	HD	O/V/G	4	X	X	X				X			
Lo – 6	6.1 Leervaardigheden binnen het vak bewegingsonderwijs - voorbereiden, organiseren, presenteren les bewegingsonderwijs	HD	O/V/G	4	X	X	X						X	
	6.2 Actuele bewegingsvaardigheden - Deelname aan sportdagen	HD	O/V/G	3 + 4	X	X	X						X	
	6.3 Algehele inzet en gedrag	HD	O/V/G	3 + 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Opmerkingen:

De leerling slaagt voor het PTA als:

- 8 resultaten minimaal 'voldoende' zijn;
- 1 resultaat 'onvoldoende', 1 resultaat 'goed' en 6 resultaten minimaal 'voldoende' zijn;
- 2 resultaten 'onvoldoende', 2 resultaten 'goed' en 4 resultaten minimaal 'voldoende' zijn.

Kerdoelen LO1/K/1, LO1/K/2 en LO1/K/3 zitten verweven in de individuele activiteit gebieden. Elk PTA-onderdeel zal kunnen worden uitgevoerd onder de voorwaarde van deze kerndoelen. Deze kerndoelen komen elke les tijdens de evaluatie van de les aan bod. De vaardigheden worden aan het eind van leerjaar 4 expliciet getoetst tijdens het zelfstandig lesgeven.

Vak: Loopbaanoriëntatie en- begeleiding (LOB) Leerweg: TL

Klas: 3&4

Methode: Tumult (inclusief loopbaandossier)

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
LB-1	PTA1 Wie ben ik? Verslag Big Five persoonlijkheidstest	HO	klas 3 periode 1	Ja	O/V/G	C1 Kwaliteitenreflectie C2 Motievenreflectie	
LB-2	PTA2 Wat wil ik? Verslag over 2 studies/beroepen	HO	klas 3 periode 2	Ja	O/V/G	C1 Kwaliteitenreflectie C2 Motievenreflectie	
LB-3	PTA3 Welk werk past bij mij? Verslag over vaardigheden gericht op toekomstig werk naar eigen inzicht en van het netwerk	HO	klas 3 periode 2	Ja	O/V/G	C1 Kwaliteitenreflectie C2 Motievenreflectie C5 Netwerken	
LB-4	PTA 4 Wat kan ik? Stage lopen (2 weken) bij een bedrijf + verwerking stageboek en stagepresentatie	HO	klas 4 periode 2	Nee	O/V/G	C1 Kwaliteitenreflectie C2 Motievenreflectie C3 Werkexploratie C5 Netwerken	
LB-5	PTA5 Kan ik wat ik wil? Profielwerkstuk gericht op toekomstige opleiding en/of beroep.	Sector- werkstuk	klas 3 periode 3 klas 4 periode 1 en 2	ja	O/V/G	C1 Kwaliteitenreflectie C2 Motievenreflectie C3 Werkexploratie C4 Loopbaansturing C5 Netwerken	

TOELICHTING:

- LB-5 (profielwerkstuk): Gedurende het proces wordt gebruik gemaakt van tussendeadlines welke in SOM genoteerd worden ter ondersteuning.
- LB-5 (profielwerkstuk): Profielwerkstuk moet met tenminste een voldoende afgerond worden. Titel van het profielwerkstuk wordt genoteerd op de cijferlijst.

schutblad